

경기 학부모 혁신학교 운영계획(안)

1. 배경

- 경기도 교육청(지역청 및 단위 학교 포함) 주관 학부모교육 개선방안 제안
- 새로운 계획이 아니라 기존 계획에 대한 현황 파악과 평가를 바탕으로 구조화, 체계화를 하는 것이 필요
- 학부모 교육 혁신을 선도하는 모습을 보이기 위한 기존 계획의 구조화와 체계화를 '학부모 혁신학교'라는 컨셉에 맞게 추진하자는 구상

2. 경기 학부모 혁신학교 운영의 필요성

- 정책 홍보 중심의 동원성 교육이 아니라 학부모들이 희망하는, 자발적으로 참여하는 교육이 필요하다.
- 교사와 학생 그리고 배움의 공동체에서 다른 한 축을 이루는 학부모로서 자기 아이만 챙기는 부모에서 우리들 모두의 아이들로 관심의 폭이 넓어지도록 할 필요가 있다.
- 아이의 미래와 가정의 행복을 위해 부모로서 자기 역할을 충실히 할 수 있도록 지원하는 교육이 필요하다.

3. 경기 학부모 혁신학교의 방향성

- 제한된 자원을 효과적으로 활용하기 위해서는 선택과 집중의 원칙을 적용할 필요가 있다. 2013년 2학기에는, 특히 혁신학교에 대해 부정적인 여론이 조성될 가능성이 높은 지역, 사교육 영향력이 상대적으로 강하게 나타나는 지역에 집중할 필요가 있다.

- 학부모들의 관심이 상대적으로 높으며 교육에 대한 필요성도 강하게 느끼는 대 상층으로서 새내기 학부모(예비 초1, 중1, 고1)에게 집중할 필요가 있다.
- 학부모 역할이 매우 중요하고 또한 학부모의 참여도가 상대적으로 높게 나타나는 초등학교, 그 중에서도 공부에 대한 부담과 경쟁에 대한 압박이 현실로 나타나는 초등학교 4학년 학부모들에게 집중할 필요가 있다.
- 자녀교육에 대한 가치관이나 태도가 아직 확실하게 정립되지 않은 유치부 학부모들에게 집중할 필요가 있다.
- 학부모 교육을 교사가 학부모들이 서로 소통할 수 있는 기회로 만들기 위해 적극적으로 노력해야 한다. 교사들의 기피대상이었던, 민원인으로서의 학부모가 아니라 함께 학교를 운영하는 파트너로서 학부모들의 위상을 재정립하기 위해서는 교사와 학부모가 함께 하는 교육 프로그램이 필요하다.
- 학부모 교육의 내용과 방법이 학부모회 활성화에 기여하도록 하여야 한다.

4. 경기 학부모 혁신학교의 기본적인 구조

기존 계획을 크게 수정하지 않고 추진하기 위한 방안으로 아래와 같은 단위의 학부모 교육을 체계화 또는 구조화하는 방식으로 접근한다.

- ▷ 도교육청 차원의 온라인 교육
- ▷ 지역(청) 차원의 교육과정 운영
- ▷ 단위 학교 차원의 교육 지원

4.1 도교육청 차원의 교육

- ① 인기강사의 학부모들에 대한 영향력을 경기교육 발전에 활용하는 차원에서 기획한다.
- ② 강의 주제와 강사는 교육청 차원에서 정책적으로 판단하는 것이 필요하다.
 - * 자기주도학습과 진학진로 등 학부모들이 현실적인 관심을 가지고 있는 주제를 혁신학교 운동과 맥을 같이 하는 관점에서 접근하는 강사와 주제 선정 필요
- ③ 강사와 주제를 확정하고 대기업 중심으로 찾아가는 학부모 교육 추진한다. 강의내용을 동영상으로 촬영하여 온라인 교육으로 활용한다.

4.2 지역청 차원의 교육

- ① 업무 분야별로 분산되어 있는 학부모 교육에 대한 내용 및 방법을 개선하는 방안
에 대한 적극적인 검토가 필요하다.
- ② 그간의 학부모교육 성과를 집약하여 '경기교육청 학부모 기본교육과정'을 개발
할 필요성이 있다.
- ③ 2013년 2학기와 2014년 1학기에 집중해야 할 지역청과 역점 교육내용을 정
하고 우선적으로 시범 운영하는 방안을 제안한다.

예시) TF 신동희, 이현주, 김수진 위원 안

급별	기본 과정	심화 과정
초	아동발달단계의 이해 바른 먹거리, 건강한 놀이문화 초등학교교육과정, 자기주도학습 미래인재상 바른인성교육 올바른 학부모 학교참여	<p><선택1 : 학습지원> 뇌기반 학습 학습지도, 독서지도 생활지도 사교육 이해하기</p>
중, 고	청소년기 발달단계의 이해 자녀와의 인격적인 대화법 교육과정의 이해, 자기주도학습 청소년 문화의 이해 창의지성교육의 이해	<p><선택2 : 적성과 진로찾기> 자녀의 적성 찾기 적성에 따른 직업군 미래의 유망업종 입시제도와 진로지도</p> <p><선택3 : 올바른 학교참여> 민주적인 학부모회 구성 학부모회 활동은 지역사회 봉사 교사와 함께 키우는 교육(전문가) 이웃과 함께 키우는 교육(가치관)</p> <p><선택4 : 교육정책의 이해> 창의지성교육 협동학습 - 배움의 공동체 혁신학교 학부모의 역할-학부모회 법제화</p>

4.3 단위 학교의 학부모 교육 지원

- ① 2013년도에 진행된 학부모교육의 결과를 공유하고 강사 섭외에 활용하는 방안 (학부모 교육 관련 홈페이지 등 기존 정보 소통 채널을 정비하여 활용)
- ② 강사 섭외에 필요한 정보 제공(본청, 지역청 또는 유관기관의 연락처 리스트)
- ③ 강사 섭외 가이드 라인(사교육 연관성 반드시 판단), 강사 섭외 사전 동의서 (혁신학교 운동의 취지에 대한 고지와 사전 동의, 기타 개인적 목적의 홍보활동 금지 등) 양식 제공
- ④ 학부모회 컨설팅과 학부모 교육 지원 방안 연계 필요
- ⑤ 단위 학부모 교육의 교육적 효과를 제고하기 위한 방안으로 교육용 보조자료(3분 경기교육 뉴스, 혁신학교란 무엇인가?)를 개발하고 적극적 활용

5. 경기 학부모 혁신학교 개교 관련 제안

- 학부모들의 관심을 제고하기 위한 방안으로 개교 관련 행사를 적극적으로 기획할 필요가 있다.
- 교육청 차원의 온라인 강사 및 분야별 전문강사, 정책강사가 포함된 경기 학부모 혁신학교 강사진을 구성하고 개교식에 참여시킨다.
- 경기 학부모 혁신학교가 추구하는 학부모상과 2013년 2학기와 2014년 1학기 학부모 교육에 대한 기본계획을 발표한다.
- 2013년 2학기 경기 학부모 혁신학교 시간표를 작성하여 발표한다.
- 세부 내용(개교행사 기획, 강사진 구성, 학부모상 명문화, 학부모교육 기본계획, 학부모 혁신학교 시간표 작성)에 대한 구상 필요

예시) 2013년 2학기 학부모 교육 시간표 기본안

